

Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребёнка



Как известно, «сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Одним из главных уроков сказки является то, что в ней в «чистом» виде представлены противоположные эталоны человеческих поступков и качеств: добро и зло, честность и лицемерие, благородство и низость, верность и предательство, ум и глупость.

Сказка – первое художественное произведение, позволяющее ребёнку переживать чувство сопричастности горю и радости героев, ненавидеть жадность и вероломство, страстно желать победы добра.

Сказки способствуют становлению и развитию социокультурного опыта ребёнка. Например, попросите вашего ребёнка, который привык только всё получать и не делиться ни с кем, даже с близкими, разделить его любимые конфеты между членами семьи. Думаем, что простой вопрос после несправедливо поделенных конфет: «Как ты поделил сладости: как Карабас – Барабас или как Буратино?» - повергнет его в изумление, ведь Буратино- хороший, добрый, а Карабас - Барабас – злой, жадный, нехороший. Конечно, ребёнку хочется быть похожим на Буратино, а это требует определённых дружественных поступков. Ведь у ребёнка уже сформированы эталоны добра и зла и ему хочется соответствовать положительным эталонам.

Итак, если сказка рядом, **то ребёнок может:**

- ✚ сравнивать свои поступки с героями сказок и самостоятельно делать выводы;
- ✚ оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм;
- ✚ научить понимать и любить всё живое;
- ✚ фантазировать, изменять сюжет сказки, придумывать новые сюжеты, т.е. развивать творчество;
- ✚ осваивать нормы литературного языка;
- ✚ стремиться стать лучше.

Что может взрослый, читая или рассказывая ребёнку сказку:

- ✚ поднять настроение;
- ✚ познакомить с нравственными понятиями;
- ✚ разрешить конфликт;
- ✚ развивать эмоциональный отклик ребёнка на сказку.

Когда нужно читать детям сказки?

- ✚ введите добрую традицию – читать сказки ежедневно, когда позволяет время. Старайтесь читать сказку, понимая, что это необходимо вам обоим;
- ✚ чаще старайтесь сказку рассказывать, тогда вы будете видеть глаза ребёнка;

- ✚ старайтесь сочинять сказки, в которых рассказывается о событиях прожитого дня, обязательно включайте героев, которые близки вашему ребёнку. Все сказки заканчивайте только добром;
- ✚ помните, что чтение сказок на ночь – это создание доброй атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви.

Как надо общаться со сказкой?

- ✚ рассказывать сказку искренне, не торопясь;
- ✚ знать, где, когда и зачем нужна та или иная сказка;
- ✚ старайтесь не использовать те сказки, где есть ужасы и кошмары. Берегите психику ребёнка!
- ✚ никогда не комментируйте сказку следующим образом: «Вот не будешь слушать, тебя также...». Это развивает в ребёнке страх, тревожность.
- ✚ старайтесь не рассказывать нравоучительных сказок ребёнку. Выводы он уже умеет делать сам;

Предлагаем вашему вниманию некоторые игры со сказками. Играя со сказкой, учитывайте настроение, желание ребёнка, его самочувствие.

Как можно поиграть со сказкой?

1. Сказку можно изменить, превратив её в загадку, например, «Угадай, из какой мы сказки?»

Мне очень приятно быть на голове моей хозяйки. Она очень добрая девочка, часто ходит в гости к бабушке. Но моя хозяйка, очень доверчивая, она даже поверила коварному волку, поэтому произошли всякие неприятности.

2. Можно сочинить салат из сказок:

Снежная королева и Снегурочка;
 Дюймовочка и мальчик-с- пальчик;
 Федора и девочка чумазая;
 Незнайка и Чиполино и т.д.

3. Можно придумать смешные истории, героями которых будут смешные имена, например:

Жили- были господин Утюг и госпожа Гладильная доска.

Однажды Гвоздик и Шурупчик решили отправиться в гости к дядюшке Мототку и т.д.

4. Понравится детям, и игра «Что было бы, если...». Для этой игры нужно взять подлежащее и сказуемое и начать фантазировать. Например, что было бы, если бы твой диван мог летать? Что было бы, если бы, ботинки умели разговаривать? И т.д.

5. Можно сочинять сказки про разные вещи, буквы, цифры, школьные принадлежности и многое другое.

Пусть сказка будет вашим добрым помощником в воспитании умного, понимающего, доброго ребёнка.

